

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №16»

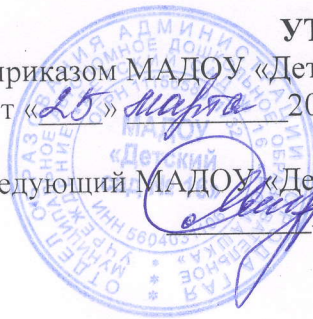
протокол от «25» марта 2024 г. № 04

С учетом мнения Совета родителей
протокол от «25» марта 2024 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАДОУ «Детский сад №16»
от «25» марта 2024 г. № 34-04

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 16»
Е. А. Мацибора



Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №16»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту – Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ромашка» (далее по тексту – МАДОУ) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Устава МАДОУ и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение может применяться для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. **Дистанционное обучение (ДО)** - технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. **Электронное обучение (ЭО)** – это реализация образовательных программ дошкольного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.6. **Дистанционное дошкольное образование** имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей (законных представителей). Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей (законных представителей), с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

1.7. МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной образовательной программой дошкольного образования и общим порядком реализации образовательных программ дошкольного образования, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.8. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося) должна соответствовать требованиям санитарного законодательства.

1.9. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.10. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования и правила, гигиенические требования.

1.11. В случае отсутствия технических возможностей по организации рабочего места обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, дистанционное обучение не проводится.

1.12. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного дошкольного образования всем категориям обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.13. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач для повышения эффективности организации образовательного процесса в МАДОУ.

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

2.1.1. При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

2.1.2. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения.

2.1.3. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

2.1.4. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

2.1.5. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

2.1.6. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

2.1.7. При использовании ЭСО во время занятий с детьми должна проводиться гимнастика для глаз.

2.1.8. Для профилактики нарушений осанки во время занятий с детьми должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

2.1.9. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

2.1.10. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей старшего дошкольного возраста - 20 минут.

2.1.11. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.1.12. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

2.2. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ДОТ и ЭО должны соблюдаться следующие требования:

2.2.1. Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в МАДОУ не допускается.

2.2.3. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

2.2.4. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.2.5. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

2.2.6. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

2.2.7. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

2.2.8. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

2.3. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МАДОУ о переходе на ДО и списком педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

2.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;
- текущий контроль за результатами работы (при необходимости).

2.5. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

2.6. Основными средствами и способами системы ДО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на официальном сайте МАДОУ;
- электронная почта;
- видеоконференции в ИКОП «Сферум».

2.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ МАДОУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями).

3.3. В случае отсутствия технических возможностей по организации рабочего места для детей с ОВЗ, ребенка-инвалида и (или) педагогического работника МАДОУ, дистанционное обучение не проводится.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования ДОТ в образовательном процессе;

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации и др.);
- навыки работы в используемой оболочке ДО.

5. Права и обязанности сторон

5.1. В процессе ЭО с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

5.1.1. МАДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного обучения;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования.

5.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.