

РАССМОТРЕН:  
Общим собранием работников  
МАДОУ № 16  
(Протокол от 09.04. 2025 № 04)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 16 «Ромашка» г. Гая Гайского**  
**муниципального округа Оренбургской области**  
**за 2024 год**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9.	Оценка материально-технической базы	17
1.10.	Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования	22
2	Анализ показателей деятельности МАДОУ № 16	23

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ромашка» (далее – МАДОУ № 16) действует на основании Устава, утвержденного Приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 25.12.2024 г. № 738; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2874, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.06.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 16;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ №16;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ№16 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Количество мест, согласно нормативам, СанПиН в МАДОУ № 16 – 140 детей, фактическая наполняемость 118. Укомплектованность детьми 98,3%.

#### Структура Организации

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

В МАДОУ № 16 функционирует 5 дошкольных групп, одна группа закрыта в связи с отсутствием контингента.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 16 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 16 (далее ОП ДО МАДОУ № 16).

ОП ДО МАДОУ № 16 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня

развития, необходимого и достаточно успешного для освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей видов деятельности.

ОП ДО МАДОУ № 16 разработана МАДОУ № 16 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей МАДОУ № 16, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических способностей и реализуется на государственном языке РФ – русском. Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Лучше нет родного края!», разработанной самостоятельно. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитацией инвалидов (далее ИПРА). ИПРА выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. В 2024 году количество детей-инвалидов составило 1 человек, но данный обучающийся обучался, с согласия родителей, по ОП ДО МАДОУ № 16.

Организация учебного процесса в МАДОУ № 16 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В рамках воспитательной работы МАДОУ № 16 реализует следующие задачи:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 16, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например – продолжать проводить совместные мероприятия, связанные с народным творчеством (масленица, занятия декоративно-прикладным искусством и пр.). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что обуславливает выполнением задач, поставленных при освоении ОП ДО в условиях внедрения ФОП ДО и согласно ФГОС ДО.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 16» осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия.

Руководит МАДОУ № 16 заведующий Султашева Маргарита Наильевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников МАДОУ № 16 является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. За отчетный период было проведено 5 заседаний общего собрания работников МАДОУ № 16, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году; пересмотр и принятие нового положения об оплате труда работников МАДОУ № 16;
- ознакомление с планом мероприятий по противодействию коррупции;
- пересмотр и принятие правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- пересмотр и принятие новых локальных нормативных актов в сфере безопасности воспитанников;
- отчет о результатах самообследования за 2023г;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 16; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования математических представлений у детей и речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды для развития речи дошкольников. На установочном педагогическом совете в августе 2024 года был рассмотрен и принят годовой план работы организации на учебный год, принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом ФОП ДО и

ФГОС ДО. В ходе работы итогового педагогического совета была проанализирована работа учреждения за 2023 – 2024 учебный год и отмечены педагоги, достигшие за учебный год определённых результатов. Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления МАДОУ «Детский сад № 16», который осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 16» и внесение изменений в планы; финансовые отчеты; внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад №16». План работы наблюдательного совета выполнен.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в МАДОУ № 16 организованы представительные органы. Действует Первичная профсоюзная организация работников МАДОУ №16 (далее - ППО), которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2024 году согласовывала графики рабочего времени и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: должностные инструкции, инструкции по охране труда. Члены ППО входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет Родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии ряда локальных нормативных актов организации. План работы Совета родителей выполнен.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году работала 1 группа младшего дошкольного возраста (1 младшая), которую посещали вновь поступившие дети. Процесс адаптации к условиям МАДОУ № 16 у всех воспитанников был хорошим и условно-хорошим. Особых проблем к привыканию к режиму дети не имели. В 2024 году в МАДОУ № 16 не было детей с особыми образовательными потребностями. Все группы – общеразвивающей направленности. Средний показатель степени адаптации:

- лёгкая степень адаптации - 20 детей - 83%
- средняя степень адаптации - 4ребенка - 17%

Игры – манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой, пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук позволили снять эмоциональное и мышечное напряжение. Благодаря совместной работе педагогов адаптационных групп и родителей основная часть детей адаптировались с легкой и средней степенью.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года октября (первые 2 недели); в конце учебного года две недели апреля (первые две недели).

С целью определения уровня освоения детьми ОП ДО МАДОУ № 16 и эффективности организации образовательного процесса был проведен мониторинг по пяти образовательным областям. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности. В результате мониторинга, в котором участвовало 118 детей, было выявлено следующее: 18 % детей показали высокий уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 16; 76% детей показали средний уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 16; 6 % детей показали низкий уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 16.

Дата проведения	Апрель 2024 год											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
Уровни	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
низкий	17	7	21	6	9	7	19	6	17	7	17	6
средний	81	73	72	79	81	75	76	79	80	73	78	76
высокий	2	20	7	15	10	20	5	15	3	20	5	18

В 2024 г. МАДОУ № 16 посещал 1 ребенок – инвалид (5-6 лет, старшая группа), занимался по ОП ДО МАДОУ № 16.

**Вывод:** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошая. Базисный уровень развития детей, уровень реализации ОП ДО МАДОУ № 16 обеспечивается на достаточном уровне. Дети, которые показали низкий уровень — это дети, которые находились в длительном отпуске. Работа всего педагогического коллектива над реализацией ОП ДО МАДОУ № 16 была эффективна. Воспитателям всех групп рекомендовано с детьми, у которых есть проблемы с усвоением ОП ДО МАДОУ № 16 по различным причинам, вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям - осуществлять дифференцированный

подход к детям, при планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию ОП ДО МАДОУ № 16» в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или иной образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности

показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с планом. Во время летней оздоровительной кампании занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию.

В МАДОУ № 16 при реализации ОП ДО МАДОУ № 16 используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы, как:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы по физическому развитию детей;

-сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей (законных представителей) позволяет привлекать их к сотрудничеству: интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские памятки, деловые игры и т.д. Семьи обучающихся включаются в конкурсное движение. Результатом взаимодействия семьи и ДОУ по решению годовых задач явилось участие родителей в организованных МАДОУ № 16 совместных мероприятиях: «Осенние фантазии», «Мама милая моя», «Пасхальный перезвон», «Мастерская Деда Мороза», «Полёт к звёздам», «На службе Отечеству» и др.; реализацию проектной деятельности; фотовыставки ко Дню защитника Отечества, ко Дню Матери, 8 Марта; проведение тематических и спортивных праздников («Веселые старты", «Зарница», «Папа, мама, я - спортивная семья!»). В саду регулярно проводится консультативная работа по просвещению родителей в области здоровья, безопасности, образования и воспитания детей.

С целью установления сотрудничества МАДОУ № 16 и семьи в вопросах воспитания и развития детей, в саду функционирует клуб «Заботливый родитель», задачами которого является повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), приобщение к участию в жизни МАДОУ № 16 через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества, создание условий для реализации собственных идей членов родительского клуба, способствующих проявлению творчества, полноценного общения, оптимизация детско-родительских отношений.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Созданы максимально благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по оказанию недирективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинаров, консультаций, индивидуальных бесед.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В мае 2024 года выпускалась одна подготовительная к школе группа в количестве 24 человек. 11 детей поступили в МАОУ СОШ № 6, в МАОУ СОШ № 7 – 2 ребенка, 6 детей в МАОУ СОШ № 8, 2 ребенка в МАОУ "Гимназия", 2 ребенка в МАОУ СОШ № 3 и 1 ребенок в МБОУ "Саверовская ООШ"

С целью изучения готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности, в мае была проведена экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Методика № 1 «Мотивационная готовность ребенка к школе»

Цель: выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю.

Методика № 2 «Рисование бус» (И.И. Аргинской)

Цель: выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю.

Методика № 3 «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)

Цель: установить уровень развития зрительного анализа, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист; выявить умение устанавливать закономерность, способность к самоконтролю и самообучению.

Методика № 4 «Запоминание картинок и предметов»

Цель: установить уровень развития кратковременной памяти.

Методика № 5 «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)

Цель: выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Методика № 6 «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)

Цель: выявить способность детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Методика № 7 «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)

Цель: выявить уровень развития фонетического анализа слов, а также способности к переводу звуков речи в знаки, в данном случае – в кружки (перекодирование).

Методика № 8 «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой)

Цель: выявить умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный со звуковым кодом (перекодирование).

Методика № 9 «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)

Цель: выявление представлений о геометрических фигурах и счете.

Методика № 10 «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)

Цель: установить особенности устной речи, ее развернутость и связность.

Воспитанники физиологически и психологически готовы к школе. Уровень знаний программы – высокий, весной 2024 года ребята проходили дошкольную подготовку, всё это позволило им приступить к освоению образовательной программы начального общего образования. Результаты школьной готовности показали высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Результаты диагностики к школе, показали, что все выпускники готовы к школьному обучению.

**Вывод:** социальная адаптация наших воспитанников в школе прошла успешно. Высокие показатели готовности к школе свидетельствуют о хорошо поставленной педагогами, родителями (законными представителями), администрацией МАДОУ № 16 работе по подготовке детей к школьному обучению, но задача эффективности образовательного процесса остается актуальной, поэтому необходимо продолжать работать над формированием у детей самостоятельности, развивать любознательность, познавательную мотивацию, а также организовывать системную работу по укреплению физического и психического здоровья детей.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 29 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – заместитель заведующего, 1 – заведующий хозяйством, 8 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 7 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели) и 11 человек обслуживающего персонала.

<b>Укомплектованность МАДОУ № 16 кадрами Перечень кадровых работников</b>	<b>По штатному расписанию (в ед.)</b>	<b>Фактически (в ед.)</b>	<b>Итого (показатель укомплектованности в %)</b>
Руководящие	2	2	100
Педагогические:	9	9	100
воспитатель	8	8	100
музыкальный руководитель	1	1	100
Учебно-вспомогательные	7	7	100
Иные работники	11	11	100
ДОО			
Итого:	29	29	100

В МАДОУ № 16 три педагога имеют высшее педагогическое образование, шесть педагогов имеют среднее педагогическое образование. Два педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию по должности "Воспитатель", пять педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, один педагогический работник не имеет квалификационной категории, так как стаж работы в МАДОУ 16 менее двух лет.

#### **Распределение педагогических работников по возрастным группам**

год	всего педагогов	количество человек				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	9	0	3	3	0	3
2023	9	0	2	4	1	2
2024	9	1	2	3	0	3

#### **Распределение педагогических работников по стажевым группам**

год	всего педагогов	количество человек			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20
2022	9	1	2	3	3
2023	9	1	2	3	3
2024	9	4	1	1	3

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

В МАДОУ № 16 работает 2 педагога, имеющие высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель», 4 педагога с

первой категорией и 2 педагога без категории, т.к. это молодые педагоги, имеющие стаж работы менее 2-х лет. Музыкальный руководитель аттестована на соответствие занимаемой должности.

Педагоги организации повышают свой уровень профессионального развития. Все педагоги и административный персонал прошли курсы повышения квалификации по вопросу внедрения ФОП и ФАОП ДО в количестве 108 ч., а также курсы оказания первой помощи – 16ч. Воспитатели прошли следующие КБПК:

Ф.И.О. педагога	Курсы ПК
Полигенко Анастасия Александровна	"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО"
Самойличенко Анжелика Андреевна	"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО"

Педагоги МАДОУ № 16 повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Мартынова Т.Н.	"Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста" (ММО воспитателей младшего дошкольного возраста)"
2	Белова Н.А.	"Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста" (ММО воспитателей старшего дошкольного возраста)

В течение 2024 года 100% педагогов учреждения приняли участие во Всероссийских онлайн – семинарах и вебинарах.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн - конференциях и онлайн - семинарах. Аттестация работников МАДОУ № 16 проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации установлена 1 квалификационная категория по должности «Воспитатель»: Полигенко А.А., Карпова И.А., Кузнецова Т.Н.

Воспитатели Еремина Татьяна Тимофеевна и Лунева Ольга Александровна награждены Благодарственными письмами Отдела образования и Главы Гайского городского округа Оренбургской области – август - октябрь 2024 г.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив Организации молодой, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные

программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Дети с родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах и акциях различного уровня с педагогами.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированная образовательная программа ДО, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитацией инвалида;

- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцаковой Л.В.; «Юный эколог» С.Н. Николаева и др. ;

- технологии, методические пособия: Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. (по возрастам); Кобзева Т.Г., Холодова И.А. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников; Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности; Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой (по возрастам). Подвижные тематические игры для дошкольников; Алябьева Е.А. Игры – Забавы на участке детского сада; Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (по возрастам); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (по возрастам); Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам); и др. ;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: серия наглядно-дидактических пособий «Искусство детям»; серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»; и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной

деятельности на каждую возрастную группу. Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

- Карповой И.А. разработаны методические рекомендации для педагогов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»;

- Беловой Н.А. разработаны методические рекомендации для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»;

- Мартыновой Т.Н. разработана памятка для педагогов «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию»;

- Хоружевой С.А. разработан сценарий семинара-практикума «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию»;

- Полигенко А.А. разработаны буклеты для родителей "Здоровые дети - здоровая семья!"

- Ереминой Т.Т. разработаны методические рекомендации «Взаимодействие педагогов и родителей с целью сохранения физического здоровья детей и приобщения дошкольников к ЗОЖ»

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, памятки, рекомендации по организации работы с дошкольниками, разработанные педагогами картотеки игр по областям и перечни оборудования развивающей предметной среды, а также созданные своими руками дидактические игры по образовательным областям для дошкольников.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание ОП ДО. Наряду с этим необходимо регулярно пополнять учебно - наглядный материал по речевому развитию, социально-коммуникативному, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей, а также раздаточный материал по экологическому воспитанию, макеты по безопасности, куклы в национальных костюмах для патриотического воспитания детей.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds16-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2024 учебном году библиотечный фонд не пополнялся методическими изданиями.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Активно Организация ведет сообщество в контакте (госпаблик), насчитывает 201 подписчик, 4-5 раз в неделю пополняет новостную ленту актуальной и полезной информацией для сотрудников и родителей (законных представителей) обучающихся - [https://vk.com/madou\\_16](https://vk.com/madou_16). Ответственный редактор сайта и госпаблика – Слабкова Д.В.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Имеется достаточный объем электронных учебных изданий, но необходимо обновление печатных методических изданий по музыкальному развитию, социально-коммуникативному и познавательному развитию не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности для всех возрастных групп.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными,	Удовлетворительное

		методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе облучатель бактерицидный, пылесос, беспроводная колонка. В достаточном количестве набор различных игрушек и игровых пособий	
<b>Музыкальный зал (спортивный)</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, компьютер, с выходом в интернет, цифровая камера, мультимедийный проектор, информационный стенд	Удовлетворительное
<b>Медицинский блок</b>	Рабочее место медицинской	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ	Удовлетворительное

<b>(4 кабинета)</b>	сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	№822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, швейная машинка, утюги, ванна и др.	Удовлетворительное
<b>фойе</b>	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды, система пожаротушения, система видеонаблюдения, посадочные места и др.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда (далее РППОС) МАДОУ № 16 способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей

обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность РППОС дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников РППОС состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. РППОС меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в 2 недели. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей РППОС учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает РППОС, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании РППОС учитывались образовательные потребности ребенка-инвалида. Для данного ребенка развивающие уголки были пополнены в 2023 игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, воображение, логику, знания о культуре питания и т.д.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. МАДОУ № 16 имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории МАДОУ № 16 находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, спортивная площадка, игровая зона и зона отдыха, площадка для отработки ПДД.

Техническое состояние МАДОУ № 16 удовлетворительное.

Общая территория МАДОУ № 16 занимает 4867 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в отличном состоянии. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, песочницами с крышками, горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории МАДОУ № 16 произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми

наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка и площадка для отработки навыков ПДД. На территории ДООУ функционирует опытно - экспериментальный участок.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.09.2011 года № 56.03.01.000.М.000062.09.11, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002752 от 16.06.2020 г.

В МАДОУ № 16 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 13 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В МАДОУ № 16 установлена АПС и передатчик «Тандем – 2М» имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГУП «Охрана». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В МАДОУ № 16 имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. В связи с сохранением опасности распространения ОРВИ, гриппа и ротавирусной инфекции, МАДОУ № 16 постоянно закупает СИЗ для обеспечения работников, обучающихся и посетителей (антисептики, дез. средства, медицинские маски, перчатки, рециркуляторы).

Организация постоянно работает над укреплением и сбережением материально- технической базы.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Необходимо дополнить материально-техническую базу МАДОУ № 16

интерактивным и мультимедийным оборудованием, учебно-методической литературой, продолжить работу над созданием без барьерной среды.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ № 16 осуществляется внутренний контроль. Это целостная система диагностических и оценочных процедур с целью определения уровня соответствия Организации внешним государственным и внутренним организационным нормам и требованиям, направленным на повышение качества образования.

В 2024 году в МАДОУ № 16 проводился тематический, фронтальный и оперативный контроль.

В соответствии с планом работы учреждения в течение учебного года проводился **тематический контроль** по следующим темам:

1. "Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря дошкольников" (все возрастные группы).

2. "Система работы дошкольного образовательного учреждения по укреплению здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОР ДО".

В апреле 2024г. заведующим и заместителем заведующего проводился **фронтальный контроль** в подготовительной к школе группе по теме «Готовность к школьному обучению».

Цель проведения: изучение уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Рекомендации по результатам контроля:

- образовательная деятельность в подготовительной группе строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 16, в соответствии с учебным планом;
- в группе «Васильки» созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения хорошее, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи в соответствии с направлениями развития (социально – коммуникативное развитие, познавательное, физическое, речевое, художественно – эстетическое развитие)
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, мотивационной готовности к обучению к школе;
- дети на хорошем уровне усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

В рамках **оперативного контроля** освещались следующие вопросы:

- Санитарно – эпидемиологический режим в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции выполняется в системе;
- соблюдаются безопасные условия пребывания воспитанников в МАДОУ № 16;

- случаи травматизма в учреждении отсутствуют;
- создание необходимых условий в группе раннего возраста для адаптации детей к условиям детского сада;
- графики питания, получения пищи, питьевого режима, проветривания, генеральной уборки, учебная нагрузка;
- педагогами учреждения в течение года велась необходимая документация (в том числе отчетная);
- велась в соответствии с планами работы педагогов индивидуальная работа с детьми, работа с родителями;
- выполнялись санитарно – гигиенические требования к образовательному процессу и режиму дня;
- предметно – развивающая среда организовывалась в группах в соответствии с тематикой недели;
- планирование и организация итоговых мероприятий.

По результатам оперативного контроля выносились замечания и рекомендации, которые своевременно устранялись сотрудниками в установленные сроки.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность работой ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников». Анкетирование проводилось с целью совершенствования педагогической работы, выяснения предпочтений родителей (законных представителей), рейтинга учреждения. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны работой коллектива МАДОУ № 16, были выданы действенные советы по усовершенствованию условий пребывания воспитанников в Организации.

**Вывод:** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - удовлетворительная. Анализ внутреннего контроля показал, что в МАДОУ № 16 осуществляется исполнение законодательства в сфере образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ № 16 созданы хорошие условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №16»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	118 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	118/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	7,8 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/67% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/67% человек/%
1.8.1	Высшая	2/22% человек/%
1.8.2	Первая	6/66% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/33% человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/33% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0% человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности Организации за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №16» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 118 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников осталось на прежнем уровне.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 24 ребенка, 94 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 118 обучающихся (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 24 ребенка, 94 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 118 обучающихся (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –7,8 дней. Данный показатель в пределах нормы, небольшой, однако необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 9 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование составила 3 человека, что меньше чем в прошлом году, т.к. один педагог был переведен на должность заместителя заведующего». Показатель среднего профессионального образования составляет 6 человек. Показатель высшей квалификационной категории составляет 2 человека, что на том же уровне как и в предыдущем году. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент зрелого и квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 44 года). На 31 января 2024 года 100% педагогов прошли КПК по различным вопросам ФГОС ДО и ФОП ДО, что свидетельствует о высокой степени подготовленности педагогического коллектива. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства через участие в конкурсах различных уровней, продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался неизменным по сравнению с предыдущим годом.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в МАДОУ № 16 имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в МАДОУ № 16 имеются групповые прогулочные площадки, спортивная площадка, площадка ПДД, опытно-экспериментальный участок, который способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. В групповых помещениях создана РППОС, отвечающая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Заведующий МАДОУ № 16



М.Н. Султашева