

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол от «16» января 2025 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МАДОУ «Детский сад № 16»
от «31» января 2025 г. № 29/1-ОД

Султашева
Мargarита
Наильевна
Наильевна

Подписано цифровой
подписью: Султашева
Margarita
Наильевна
Дата: 2025.04.01
11:17:08 +05'00'

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 16»
Протокол от «21» января 2025 г. № 01

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ
САД № 16 «РОМАШКА» Г. ГАЯ ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Гайский муниципальный округ
2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ромашка» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области» (далее по тексту – Учреждение) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённых постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678, Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждённых Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.08.2023 № МР 2.4.0330-23, приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Положение определяет порядок применения муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 16» (далее – Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей.

1.3. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и

педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.5. Дистанционное обучение (ДО) – технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.6. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей (законных представителей). Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей (законных представителей), с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения общеобразовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Реализация образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях:

– педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ педагог применяет элементы электронного обучения.

– педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включают как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с

помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

1.9. Решение о внедрении образовательной организацией данной модели реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ принимается при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

1.10. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться требования СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

2. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники Учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

2.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3. Требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам, запрещенные при организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации в соответствии с ч. 8 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» при реализации участниками образовательных отношений (в соответствии с критериями, указанными в приказе Роскомнадзора №22 от 21 февраля 2023 года: Discord, Snapchat, Skype, Microsoft Teams, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram.

3.2. Основными средствами и способами системы ДО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на официальном сайте Учреждения;
- электронная почта;
- видеоконференции в ИКОП «Сферум».

3.3. Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации обеспечивает:

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.
- порядок применения образовательными организациями сервисов взаимодействия педагогов с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

3.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная организация использует преимущественно отечественное программное обеспечение при реализации образовательных программ.

3.4. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.5. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.6. Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.7. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
- Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения.
- Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.
- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

– Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

– При использовании ЭО и ДОТ во время занятий с детьми должна проводиться гимнастика для глаз.

– Для профилактики нарушений осанки во время занятий с детьми должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

– При использовании ЭО и ДОТ с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

– Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ для детей до 5 лет не проводится.

4.2. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ДОТ и ЭО должны соблюдаться следующие требования:

– Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в Учреждении не допускается.

– Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) недопускается.

– Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°.

– Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

– Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

– При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

– В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен

располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

4.3. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возрастарегламентируется приказом заведующего МАДОУ № 10 о переходе на ДО и списком педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

4.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;
- текущий контроль за результатами работы (при необходимости).

4.5. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом
- (online);
- когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком
- самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

4.6. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4.7. Общеобразовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" и Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125 ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет".